

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE CAPACITAÇÃO PARA OS RISCOS - O CASO DO ALTO MINHO.



Paulo Rodrigues
Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Tecnologia e Gestão
prodrigues@estg.ipvvc.pt

Sandra Silva
Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior Agrária
Centro de Investigação proMetheus e INESC Coimbra
sandrasilva@esa.ipvvc.pt



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Introdução

A educação e a formação permanente possuem um papel essencial na atual sociedade do conhecimento e da aprendizagem na área do risco, definindo-se como fatores preponderantes na propagação de conhecimento e comportamentos para promover a segurança, o bem-estar e ainda, na procura de soluções assentes em recursos pedagógicos e de inovação tecnológicos. Este trabalho examina o caso específico do Alto Minho, destacando a importância da educação como ferramenta de capacitação para lidar com os desafios relacionados aos riscos.

Objetivos

- Investigar o papel da educação na redução do risco na região do Alto Minho.
- Explorar as estratégias pedagógicas e recursos didáticos utilizados para promover a conscientização e capacitação em situações de risco.
- Analisar a colaboração entre instituições de ensino superior e entidades da proteção civil na região.

Área de Estudo

O estudo concentra-se na região do Alto Minho, destacando a dinâmica entre uma instituição de ensino superior, o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, e as diferentes entidades da proteção civil, destacando-se os corpos de bombeiros, autarquias, e agências governamentais.

Metodologia

A pesquisa baseou-se na análise documental e na observação direta e sistemática do percurso dos estudantes do Curso Técnico Superior Profissional de Riscos e Proteção Civil do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Sendo consideradas também as parcerias estabelecidas com entidades da proteção civil e outras instituições relevantes. Esta abordagem permitiu identificar os contributos do curso para a formação de profissionais na área e avaliar as atividades práticas desenvolvidas em conjunto com os *stakeholders* e ainda, analisar a integração entre a oferta formativa disponibilizada e as necessidades regionais de promoção das condições de segurança perante os riscos existentes na região.

Resultados

Os resultados revelam uma abordagem integrada e prática na formação de profissionais de proteção civil na região do Alto Minho, através do envolvimento dos estudantes em experiências de contexto de estágio, participação em congressos e/ou webinar, organização e desenvolvimento de simulacros e exercícios de sensibilização, participação em contexto de aula de convidados especialistas e visitas de estudo. Verificou-se que as atividades práticas e a colaboração com entidades externas proporcionam aos estudantes experiências valiosas e insights sobre as melhores práticas na gestão e na comunicação eficaz do risco.

Discussão

Destaca-se a importância da educação e formação contínua na promoção da segurança e resiliência nas comunidades locais. Destaca-se a necessidade de fortalecer a colaboração entre as instituições de ensino superior, entidades da proteção civil e outros atores relevantes para enfrentar os desafios emergentes relacionados aos riscos.

Conclusão

Investir na educação e formação sobre riscos é fundamental para construir sociedades mais seguras e resilientes. Através da integração de recursos didáticos inovadores e estratégias pedagógicas eficazes, a educação emerge como uma poderosa ferramenta na redução do risco e na promoção do bem-estar das comunidades locais no Alto Minho e outras. Importa, pois, uma abordagem à estratégia para a resiliência aos riscos nas comunidades no seu todo, dado o caráter transversal dos problemas e das respostas que o sistema nacional de proteção civil reflete.

Bibliografia

- Bento, R., Ramos, L., & Azevedo, N. (2013). Territórios de baixa densidade: conceito e aplicação ao caso português. Em J. Fernandes, L. Cunha, & P. Chamusca, *Geografia & política - políticas e planeamento*, pp. 570-584. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, CEGOT.
- Ulrich, B. (1992). *Risk society. Towards a new modernity*. London: Sage.